

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

pour les intervenants en usage de
substances au Canada v. 2

CRÉATIVITÉ et
INNOVATION



Centre canadien sur
les dépendances et
l'usage de substances

Données, Engagement, Résultats.



Centre canadien sur
les dépendances et
l'usage de substances

Les indicateurs comportementaux des différents niveaux de qualification ne sont que des exemples qui peuvent être adaptés pour répondre aux besoins et au mandat de chaque organisation.

Dans les compétences du CCDUS, le terme « usage de substances » inclut les situations où des professionnels travaillent avec des personnes qui consomment ou ont consommé des substances, ont reçu un diagnostic de trouble lié à l'usage de substances médicalement reconnu ou subissent des méfaits liés à leur usage de substances. Pour en savoir plus, voir les critères du trouble lié à l'usage de substances dans le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (5^e édition, DSM-5).

Pour plus d'information sur l'analyse comparative entre les sexes et les genres (ACSG+), voir le www.ccsa.ca/fr/analyse-comparative-entre-les-sexes-et-les-genres

© Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances, 2021

Pour des copies supplémentaires, communiquez avec nous :

75, rue Albert, bureau 500

Ottawa (Ontario)

K1P 5E7 Canada

Courriel : competences@ccsa.ca

ISBN 978-1-77178-738-3

CRÉATIVITÉ ET INNOVATION

Utiliser des pratiques éclairées par les données probantes de façon novatrice et créative afin de mettre au point des méthodes de travail nouvelles et efficaces et d'améliorer la compréhension du domaine d'activité. L'application réussie de cette compétence passe par la collaboration avec des intervenants en vue d'optimiser les améliorations en matière de prestation de services et de pratique professionnelle.

	1 = Préliminaire	2 = De base	3 = Intermédiaire	4 = Avancé
EXEMPLES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Est ouvert aux nouvelles idées et expériences 2. Examine de manière constructive les pratiques et les processus actuels 3. Propose des améliorations aux approches actuelles en fournissant des ressources éclairées par les données probantes 4. Fait preuve de curiosité, en cherchant des renseignements de manière rigoureuse et éclairée 5. Participe activement et contribue à des activités de remue-méninges 6. Comprend et respecte les différentes cultures, et les considère comme une source d'idées et de perspectives nouvelles 7. Applique des aptitudes liées à l'analyse comparative entre les sexes et les genres (ACSG+) pour améliorer la pratique 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Étudie les situations et les problèmes sous des angles différents en restant ouvert à de nouvelles possibilités 2. Utilise un éventail de méthodes et de techniques axées sur les pratiques exemplaires et les forces pour s'occuper de divers problèmes et groupes 3. Utilise la pratique réflexive pour son perfectionnement continu en tant que professionnel 4. Organise des activités de remue-méninges pour appuyer et encourager l'innovation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'appuie sur un vaste bagage de connaissances empiriques et théoriques, notamment sur des pratiques fondées sur les données probantes et sur des observations tirées de l'expérience passée ou présente de personnes; adapte des approches et des techniques existantes à des besoins précis 2. Propose des idées, des solutions ou des approches nouvelles pour faire face aux défis et problèmes constants 3. Examine les meilleures connaissances actuelles dans le domaine et les adapte et les applique à la pratique réflexive pour s'en servir comme source d'inspiration et avoir un aperçu des nouvelles options et solutions 4. Établit des liens entre des questions et des idées qui ne semblent avoir aucun rapport et met en évidence des points qui échappent aux autres 5. Élabore des méthodologies d'intervention novatrices appropriées au contexte, à l'aide d'une recherche rigoureuse et en tenant compte de l'expérience des praticiens et des personnes 6. Améliore l'efficacité des processus et des activités de remue-méninges liés à l'analyse comparative entre les sexes et les genres (ACSG+) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appuie et encourage les autres, notamment le personnel et les bénévoles, à proposer des approches nouvelles et novatrices 2. Reconnaît l'innovation ancrée dans des données probantes et s'appuie sur un vaste bagage de connaissances empiriques et théoriques et sur l'expérience 3. Évalue la probabilité de succès des idées et pratiques novatrices proposées 4. Met au point des modèles, des interventions ou des approches sensibles au genre et à la culture qui ont une grande incidence sur un programme ou un champ d'application 5. Donne des conseils spécialisés en matière de résolution de problèmes afin d'aider les autres à trouver et à utiliser de nouvelles approches 6. Identifie et met en œuvre des programmes, des approches et des pratiques qui favorisent la créativité, l'innovation et l'amélioration continue de la qualité dans l'organisation 7. Passe en revue la politique et la pratique de l'organisation lorsque des données probantes indiquent qu'un changement est nécessaire 8. Chapeaute l'utilisation de l'analyse comparative entre les sexes et les genres (ACSG+) dans le cadre d'initiatives et de projets organisationnels